



Noviembre 2024

axis

Revista del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valladolid



El pasado 30 de octubre se celebró el Día Internacional de la Profesión Médica para reconocer y aplaudir el trabajo que realizan nuestros profesionales sanitarios para mejorar, día tras día, nuestro Sistema Nacional de Salud

El Colegio al Día 4

- Actividades de la Junta Directiva
- Próximas actividades del ICOMVA
- Charla “Conoce y cuida tu hígado: tiene que acompañarte el resto de tu vida”
- Celebración del Día Internacional de la Profesión Médica
- Presentación del libro “Salud mental a colores” con su coautora, la Dra. Mónica Lalanda
- Un vistazo a las nuevas instalaciones de la sede del Colegio de Médicos de Valladolid
- Altas y bajas de nuestros colegiados

CONSEJO EDITORIAL

Presidente: José Luis Almudí Alegre

Vicepresidenta I: Raquel Blasco Redondo

Vicepresidenta II: Rosa M^a. Ibán Ochoa

Secretario General: Raúl de la Cruz Marcos

Vicesecretario: Alberto Verrier Hernández

Tesorera: Ana M^a. Serrador Frutos

Vocales: M^a. Isabel Gutiérrez Pérez

Mercedes Coloma Pesquera

Roberto Pesquera Barón

Rosa María Pérez Nava

Sergio García Collado

Jesús María Díez Rodríguez

Luis Jorge Teso Fernández

Benito Cortejoso Gonzalo

Guillermo Cabezudo Molleda

Estudios 20

- Humanizando la atención sanitaria en estudiantes de Medicina de la UVA mediante entrevistas a profesionales sanitarios, por la Dra. Natalia Jimeno y el Dr. Álvaro Díez

Historia 25

- Cuando la Facultad de Medicina estuvo instalada en el hospital vallisoletano de la Resurrección, por el Dr. Carlos Vaquero

Arte 29

- Del Belén a la Ascensión de Jesús, por el Dr. Ciriaco Casquete

Dirección, producción y edición de la revista:
Elsa García García
Colegio de Médicos de Valladolid.
C/ Pasión 13, 3º.
47001 Valladolid
983.355.488/ 983.351.703
www.medicosva.es
ISSN: 1132-4678

Recientemente, el Consejo General de Colegios de Médicos de Castilla y León presentó, en la sede de las Cortes de Casilla y León, el estudio sobre la DEMOGRAFÍA MÉDICA DE CASTILLA Y LEÓN.

Esta es la tercera edición del estudio y, como en años anteriores, este muestra las principales variables demográficas de los médicos de Castilla y León a 1 de octubre de 2024 y las tendencias desde el 2019.

Son varias las reflexiones y conclusiones que pueden hacerse a partir del estudio, de las cuales me permito destacar tres:

- El aumento del número de médicos en activo por 100.000 habitantes en el periodo estudiado supone la renovación de las plantillas y la reposición de las jubilaciones.

- Por lo tanto, la falta de médicos en determinados hospitales y Zonas Básicas de Salud no es debida a una tasa de reposición insuficiente, sino a una mala distribución de recursos humanos, que se mantendrá en el tiempo si no se aborda una reordenación y una reforma del modelo de asistencia sanitaria. Mientras tanto, las plazas de difícil cobertura seguirán siendo un problema de difícil solución.

- Y, por último, el estudio siendo bien valorado y aceptado por todos, incluso por los responsables de los partidos políticos sin excepción, nadie se ha atrevido a tomar decisiones o a exigir que se tomen.



Dr. José Luis Almudí Alegre
Presidente del Colegio de Médicos de Valladolid

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 09 / 07 | Reunión del Pleno de la Junta Directiva | Miembros de la Comisión Deontológica |
| 12 / 07 | Asamblea General del CGCOM | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 15 / 07 | Toma de posesión del Comité Directivo y del Comité Técnico del Consejo de Colegios Profesionales de Farmacéuticos de Castilla y León | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 19 / 07 | Pleno Extraordinario de la Junta de Gobierno del Consejo de Colegios Oficiales de Médicos de Castilla y León | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 19 / 07 | Asamblea de la Vocalía de Médicos Jóvenes y Promoción del Empleo | Rep. de la Junta Directiva. Dr. Guillermo Cabezado |

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 22 / 07 | Reunión de la Comisión Deontológica | Miembros de la Comisión Deontológica |
| 29 / 08 | Pleno Extraordinario de la Junta de Gobierno del Consejo de Colegios Oficiales de Médicos de Castilla y León | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 04 / 09 | Reunión con el Consejero de Sanidad | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 06 / 09 | Asamblea General del CGCOM | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 10 / 09 | Reunión del Pleno de la Junta Directiva | Miembros de la Junta Directiva |
| 12 / 09 | Asamblea de la Vocalía de Médicos Jubilados | Rep. de la Junta Directiva. Dr. Benito Cortejoso |

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 y 14 / 09 | Asamblea de Médicos Tutores y Docentes | Vicepresidenta Segunda. Dra. Rosa M ^a Ibán Ochoa |
| 17 / 09 | Jornada Seguridad Paciente 2024, organizado por el Área de Salud de Valladolid Oeste en nombre de la Comisión de Seguridad del Paciente | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 18 / 09 | Reunión de la Comisión Deontológica | Miembros de la Comisión Deontológica |
| 19 / 09 | Asamblea de la vocalía de Médicos de Ejercicio Privado | Rep. de la Junta Directiva. Dra. Rosa M ^a Pérez Nava y Dr. Sergio García Collado |
| 20 / 09 | Reunión Fundación Científica del Consejo de Colegios Oficiales de Médicos de Castilla y León | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 21 / 09 | Nombramiento de colegiado de honor e imposición de la insignia de máximo honor colegial al Dr. D. Luis M ^a Campos Villarino, en el Colegio de Médicos de Pontevedra | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 26 / 09 | Acto de entrega de la Medalla de Oro de la Ciudad a la Junta Provincial de Valladolid de la Asociación Española Contra el Cáncer | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 03 / 10 | Ceremonia de entrega de los VI Premios Médicos y Pacientes de la Organización Médica Colegial | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 04 / 10 | Asamblea General del CGCOM | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 04 / 10 | Asamblea Extraordinaria de Vocales Provinciales de la Sección de Médicos Jubilados | Rep. de la Junta Directiva. Dr. Benito Cortejoso |

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04 / 10 | Acto organizado por el Colegio de Veterinarios de Valladolid con motivo de la Festividad de San Francisco de Asís, Patrón de la Veterinaria | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 05 / 10 | Acto de celebración del Día de la Policía Nacional entrega por parte del Ayto. de la Medalla de Ordo de la Ciudad a la Policía Nacional | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 08 / 10 | Reunión del Pleno de la Junta Directiva | Miembros de la Junta Directiva |
| 09 / 10 | Presentación en el Canal 8 | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 14 / 10 | Presentación del “Estudio de Demografía Médica 2024” | Dr. José Luis Almudí Alegre, Dra. Rosa M ^a Ibán Ochoa, Dra. Mercedes Coloma, Dr. Jesús M ^a Díez, Dra. Raquel Blasco, Dra. Rosa M ^a Pérez Nava |
| 16 / 10 | Reunión de la Comisión Deontológica | Miembros de la Comisión Deontológica |

ACTIVIDADES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE JULIO A OCTUBRE

| FECHA | DESCRIPCIÓN | ASISTENTES |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 a 19 / 10 | IX Congreso Nacional de Ética y Deontología Médica | Secretario General, Dr. Raúl de la Cruz; y Presidenta de la Comisión Deontológica, Dra. Pilar del Río Molina |
| 18 / 10 | Celebración de la festividad de San Lucas Homenaje en honor de Profesores y PAS con más de 25 años Servicios a la Facultad de Medicina | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 19 / 10 | Asamblea de Secretarios/as Generales de Colegios Oficiales de Médicos | Secretario General. Dr. Raúl de la Cruz |
| 19 / 10 | Asamblea General del CGCOM | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |
| 19 / 10 | Asamblea de Comisiones de Deontología de Colegios Oficiales de Médicos | Presidenta de la Comisión Deontológica, Dra. Pilar del Río Molina |
| 24 / 10 | Gala 125 aniversario Colegio Médicos Burgos | Presidente. Dr. José Luis Almudí Alegre |

PRÓXIMAS ACTIVIDADES EN EL ICOMVA: EL MUSICAL DE ALADDÍN

Todo lo que deseas encontrar en un musical hecho realidad. Eso es Aladdín, el musical creado por Disney, lleno de magia, espectáculo y diversión para todas las edades en el teatro Coliseum de Madrid. Considerado uno de los mejores musicales de todos los tiempos, te transportará al más deslumbrante de los mundos desde que se levanta el telón

DÍA Y HORA:

Viernes 24 de enero de 2025, salida a las 17:00 horas desde la Plaza Poniente y regreso tras la finalización del musical. Hora de inicio del Musical Aladdín a las 21.00 h. en el Teatro Coliseum de Madrid en la C/ Gran Vía.

Plazas limitadas

Destinatarios:

Médico colegiado/a
Familiares de médico colegiado/a (pareja, hijos y padres)
Viudo/a de médico colegiado
Huérfano/a de médico colegiado menor de 21 años
Un acompañante por solicitante (como máximo)

PRECIO Y ENTRADAS:

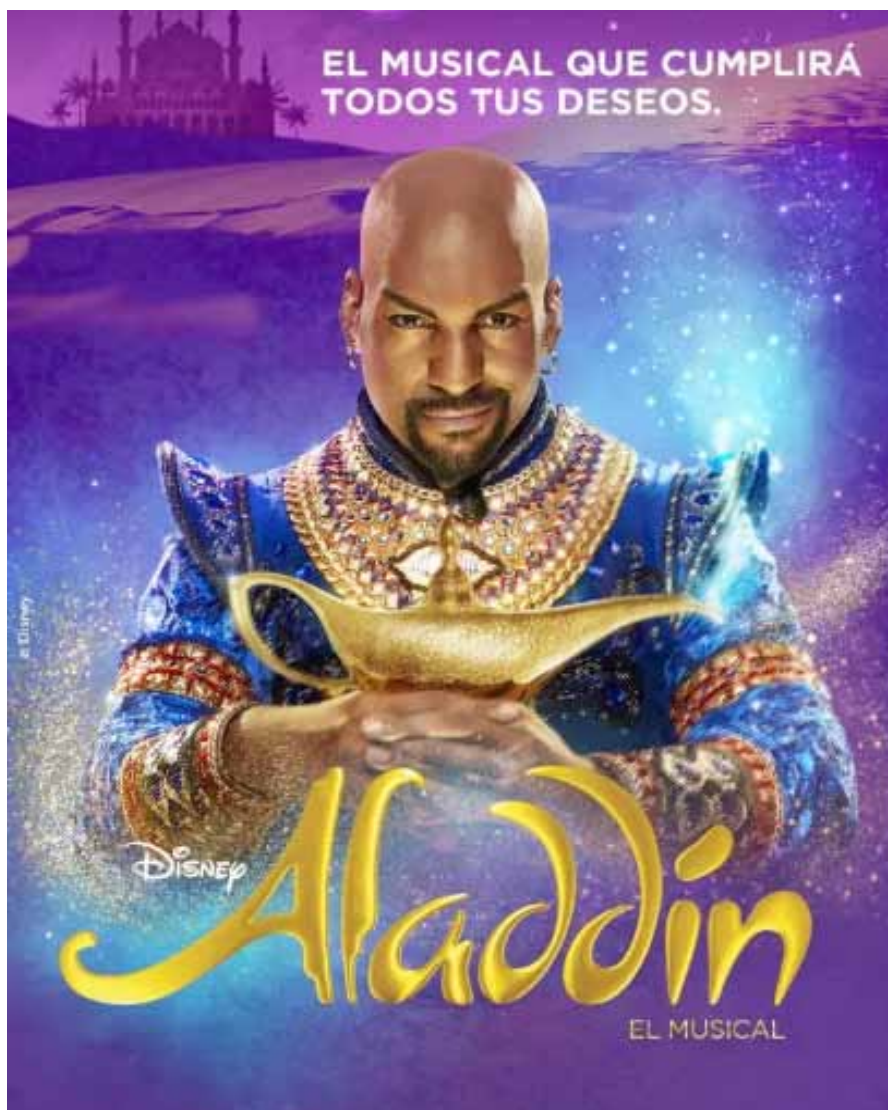
Precio: 135 € por persona, incluye viaje ida y vuelta en autocar y entrada, (categoría 2, en el patio de butacas)
Se pueden reservar un máximo de 6 entradas por solicitante.

INFORMACIÓN DE INTERÉS:

DURACIÓN del musical, 2h y 25 min. Incluye descanso de 25 min.
APERTURA DE PUERTAS, una hora antes del comienzo de la función.
Iniciada la función, no se permitirá el acceso.
EDAD RECOMENDADA, debido a las características del espectáculo, la edad mínima recomendada es de 7 años. Solo pueden acceder al teatro los mayores de 4 años.

OBSERVACIONES:

La actividad está supeditada a un número mínimo de inscripciones. La preinscripción para la reserva de plaza se realizará rellenando el formulario que podrán encontrar en la página web del Colegio de



Médicos de Valladolid: www.medicosva.es
Las plazas se reservan por riguroso orden de preinscripción y de pago, esto significa que las 50 primeras RESERVAS tendrán preferencia para formalizar el pago de la misma en el periodo ordinario.
El pago se realizará en cuanto se compruebe que la inscripción es correcta, para lo que se avisará, a las personas que

realicen la reserva de plaza mediante correo electrónico o llamada telefónica.
En caso de cancelación se devolverá el 100% del coste de las entradas hasta el 2 de diciembre de 2024.
Para cualquier duda, puede consultar con al Departamento de Trabajo Social del Colegio – 604 85 01 33 – trabajosocial@medicosva.es

Adelantarnos a lo prevenible: cómo cuidar de nuestro hígado

La comida y la bebida forman parte de nuestra cultura. Sin embargo, una relación mal llevada con ambas, puede derivar en una serie de enfermedades prevalentes, prevenibles y ocultas a las que pocas veces prestamos la atención debida. “Hoy en día las principales causas de enfermedad hepática son la enfermedad hepática grasa y la enfermedad hepática por alcohol”, aseguró la Dra. Rocío Aller de la Fuente, Secretaría Científica de la Asociación Española para el Estudio del Hígado (AEEH), en la charla “Conoce y cuida tu hígado: tiene que acompañarte el resto de tu vida”, que tuvo lugar el pasado 21 de octubre en el Colegio de Médicos de Valladolid.

Durante esta jornada, presentada por el Dr. José Luis Almudí Alegre, Presidente del ICOMVA, y en la que también participó la Dra. Gloria Sánchez-Antolín,

Jefa de la Unidad de Hepatología del Hospital Universitario Río Hortega (HURH), se señaló que en España se está consiguiendo eliminar la enfermedad por hepatitis C gracias a las actividades de acción directa que llegaron a nuestro país hace diez años, y que consiguieron que actualmente contemos con una prevalencia en esta enfermedad menor del 0,1 por ciento. “Sin embargo, tenemos muchos otros problemas importantes de salud pública que no debemos obviar”, advirtió la Dra. Aller, haciendo referencia directa a algunos malos hábitos de salud tales como la dieta poco saludable, la falta de ejercicio físico, el sedentarismo o el consumo excesivo de alcohol (sobre todo en menores).

Con esta charla, que forma parte de una serie de actividades que se estuvieron llevando a cabo de forma simultánea

en toda Castilla y León y van dirigidas a concienciar sobre las enfermedades hepáticas y promover el cuidado de este órgano fundamental para nuestra salud, las ponentes quisieron resaltar la importancia de poner estos problemas sobre la mesa para que la población sea consciente de ellos, cuente con información sanitaria adecuada y sepa el riesgo que conlleva adoptar este estilo de vida para poder actuar precozmente y poder tratar, en caso de que llegase a existir, la enfermedad antes de que esta se encuentre en fase avanzada.

Este tipo de acciones también están destinadas a conseguir una actuación conjunta más sólida y rápida entre los Médicos de Familia y los especialistas. Es necesario que los médicos conozcan los factores de riesgo y ahonden en la historia clínica de sus pacientes para tratar de localizarlos. “Si existe una diabetes, de obesidad, de síndrome metabólico o un consumo excesivo de alcohol, es importante que ese paciente sea chequeado por el Médico de Atención Primaria, que se le haga un análisis de transaminasas, un perfil hepático y una prueba para comprobar si tiene riesgo de padecer ya una enfermedad hepática avanzada, en cuyo caso debería ser derivado al hepatólogo al tratarse de un paciente de alto riesgo al que tenemos que intentar evitar una cirrosis, un cáncer de hígado o un trasplante”, señaló la Dra. Aller.

A este respecto, la Dra. Antolín quiso remarcar que “es importante recordar a los Médicos de Familia y de cualquier especialidad que se pueden encontrar analíticas con transaminasas elevadas que siempre vale la pena estudiar. Siempre” insistió. “Y un vez descartados los problemas serios, se pueden controlar en Atención Primaria o se pueden derivar según el indicador de fibrosis del hígado, que a veces son muy sencillos de conseguir, pudiéndolos dar el propio laboratorio del Área Sanitaria”, explicó para remarcar la necesidad del trabajo en equipo por parte de los sanitarios para conseguir adelantarnos a aquello que es prevenible.



De izquierda a derecha: la Dra. Antolín, el Dr. Almudí y la Dra. Aller durante la charla del día 21

Los médicos: el pilar de nuestro Sistema Nacional de Salud



El pasado 30 de octubre se celebró el Día Internacional de la Profesión Médica, una jornada destinada a reconocer el trabajo y el esfuerzo de los médicos de todo el mundo, pero también muy propicia para reivindicar la figura del médico como un pilar fundamental de nuestra sociedad y del Sistema Nacional de Salud (SNS).

La profesión médica no solo cuida de la salud individual, su papel va más allá de eso. Los médicos de cada hospital y de cada centro de salud ejercen un papel trascendental en la defensa de un modelo sanitario público, equitativo y universal, que es clave para construir una sociedad más justa y solidaria.

La Medicina ha experimentado una honda transformación en el último medio siglo. Sus avances tienen un impacto profundo en todas las dimensiones de la sociedad: desde el bienestar individual hasta el desarrollo económico, social y político de un país. El conocimiento médico no solo salva vidas, sino que impulsa avances científicos y tecnológicos que mejoran la calidad de vida de toda la población. Pero no podemos olvidar que la Medicina no existe sin los médicos.

El valor de la Medicina en nuestra sociedad no se limita al diagnóstico y tratamiento de enfermedades, competencia reservada a los profesionales que están en posesión del título de Licenciado o Grado en

Medicina. La práctica médica es un acto de responsabilidad social que influye directamente en la calidad de vida de las personas y en la cohesión de nuestra sociedad. Una población saludable es la base de una democracia fuerte, y los médicos somos un baluarte en esa defensa. Cada vez que cuidamos a un paciente, estamos protegiendo no solo su salud, sino también los principios fundamentales de nuestro sistema de bienestar y de justicia social.

Es por ello fundamental que todos entendamos que, al igual que nosotros cuidamos a los pacientes, necesitamos que se nos cuide a nosotros. Nuestro compromiso con el bienestar de las personas va mucho más allá de la consulta; está profundamente ligado a los valores de equidad, justicia y calidad que sostienen la sanidad. A la salud de nuestros pacientes. Y para poder velar lo mejor posible siempre por ellos, es imperativo que también se nos proteja y se nos respetados.

En días como el 30 de octubre, es más necesario que nunca recordar que el desgaste físico y emocional al que nos vemos sometidos es una realidad que no se puede ignorar. Las agresiones a los profesionales sanitarios, la sobrecarga asistencial, y la falta de recursos afectan no solo a los médicos, sino a todo el sistema de salud y a los pacientes. El respeto a nuestras competencias y condiciones laborales es esencial para que podamos seguir ofreciendo una atención de calidad. Si no cuidamos a quienes cuidan, no podremos garantizar una atención sanitaria de excelencia.

Las dificultades a las que hacemos frente cada día quedaron más que expuestas recientemente, durante la pandemia de la COVID-19, una situación sin precedentes ante la que los médicos de nuestro país respondieron con valentía para luchar una batalla que afectó a toda la sociedad. Su trabajo constante e incansable fue fundamental para conseguir salir de

aquello, dejando patente que la salud pública es un bien común que debemos proteger y fortalecer, y que los médicos estamos en primera línea de esa defensa.

Los Colegios de Médicos: los encargados de velar por nuestros profesionales

Por todo ello, y en un día tan importante para la Profesión como el que celebramos el pasado mes, es esencial reconocer y reivindicar el papel de los Colegios de Médicos, cuya existencia no es un mero formalismo institucional. Estas organizaciones no solo regulan y ordenan el ejercicio de la Medicina, sino que protegen a los profesionales y, a través de ellos, a la sociedad en su conjunto. Los Colegios de Médicos son los encargados de velar por la calidad asistencial, asegurar una formación médica continuada y luchar contra las amenazas a la salud pública, como las pseudoterapias. En tiempos de crisis y cambio, su rol es más relevante que nunca para construir un futuro sanitario más fuerte, justo y sostenible.

Por este motivo, desde el Colegio de Médicos de Valladolid queremos recordar, ahora más que nunca, que el cuidado de los médicos es obligado y supone una inversión en el futuro de nuestro sistema sanitario y en la salud de nuestro Estado del bienestar.

Si queremos un país más justo, equitativo y saludable, debemos proteger a quienes trabajan incansablemente por el bienestar de la población. Respetar y cuidar a los médicos no es solo un gesto de justicia laboral, sino un compromiso con la sociedad y con el modelo de salud pública que garantiza la igualdad de acceso a la atención sanitaria para todos los ciudadanos.

Los médicos curamos, pero también protegemos, escuchamos, educamos, investigamos y prevenimos. Los principios éticos que rigen nuestra Profesión salvaguardan a nuestros pacientes, y los valores éticos que guían nuestra actividad, como la confidencialidad, el respeto a la

autonomía del paciente, y el compromiso con la verdad y la evidencia científica, son esenciales para generar confianza en el sistema de salud. Los médicos tenemos la responsabilidad de actuar siempre con integridad, y los Colegios de Médicos son los garantes de que este compromiso se mantenga firme en todo momento, incluso en los tiempos de mayor incertidumbre.

No podemos olvidar jamás que invertir en Medicina y, especialmente, en nuestros médicos es una inversión que derivará en una sociedad más saludable e informada. Así, en este Día Internacional de la Profesión Médica, hacemos un llamamiento a la sociedad y a las instituciones para que apoyen a los médicos, reconozcan su labor fundamental y se comprometan a garantizar las condiciones necesarias para que puedan seguir desempeñando su función de manera plena y segura, y para que podamos garantizar siempre el mejor trato y salud para nuestros pacientes.



Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valladolid:

130 años velando por tu salud y por los médicos que siempre se preocupan de ella.

La profesión médica es vocación, estudio y esfuerzo.

Confía en la información que recibes de tu médico, es tu aval de salud.



Médicos Valladolid

La salud mental, más accesible que nunca

¿Cuál es la diferencia entre el estrés y la ansiedad? ¿Cuándo el consumo de alcohol se convierte en un problema? ¿Qué esperar en tu primera consulta con un psiquiatra? ¿Cómo gestionar el cuidado de una persona con demencia o de un niño que sufre acoso escolar? ¿Es verdad que la esquizofrenia está asociada a la violencia? ¿Qué provoca la anorexia? ¿Por qué algunos jóvenes se autolesionan? ¿Cómo afrontar la soledad o combatir el insomnio? ¿Qué es una fobia? ¿Puede un adulto tener un trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)? ¿Cómo te afectan las redes sociales?

Con la intención de responder a estas y a otras muchas preguntas, las Dras. Mónica Lalanda y Blanca Bolea idearon el libro que se presentó el pasado 6 de noviembre en el Colegio de Médicos de Valladolid: "Salud Mental a Colores".

La Dra. Lalanda fue la encargada de presentarlo a nuestros colegiados, acompañada únicamente por el Presidente del ICOMVA, el Dr. José Luis Almudí, ya que la Dra. Bolea es una psiquiatra afincada



El Dr. Almudí y la Dra. Lalanda posan junto al libro durante la presentación

actualmente en Toronto, Canadá. No es muy común que dos personas que viven tan lejos se junten para colaborar en un

proyecto como este, pero ambas autoras tenían un concepto tan similar a cómo se debería difundir información sobre salud mental de manera sencilla y accesible para la sociedad, que fue algo natural que empezasen a trabajar juntas.



La Dra. Lalanda firma ejemplares de la obra de la que es coautora

"Todo surgió a través de las redes sociales", explicó la Dra. Lalanda, quien compartía de forma asidua viñetas ilustradas en sus propios perfiles de forma pública. Al reunir las, surgió este libro "un tanto peculiar, formado únicamente por infografías muy coloridas que cubren, a nuestro parecer, todos los temas importantes de salud mental", resaltó la coautora. "Con esta obra intentamos responder a las preguntas más comunes sobre salud mental de manera rigurosa pero muy accesible y gráfica" nos comentó.

Diseñado para desmitificar los trastornos y el proceso de buscar ayuda, este libro supone un recurso muy útil para profesionales sanitarios, educadores y comunicadores y una herramienta imprescindible para cuidarnos y cuidar a los nuestros.

La renovación de las instalaciones colegiales empiezan a tomar forma

En julio del año pasado, el Colegio de Médicos de Valladolid comenzó la ejecución de las obras destinadas a renovar su sede colegial, con el fin de modernizarse y poder ofrecer a nuestros colegiados la mejor atención en el mejor espacio posible.

Esperando poder invitarles próximamente a visitar las instalaciones ya finalizadas, les dejamos un avance de cómo están quedando algunas de las salas que empiezan a vislumbrarse con el aspecto que llegarán a tener en unos meses más de trabajo.



MOVIMIENTO COLEGIAL/ de julio a octubre

ALTAS

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| PALACIO VILLAMAGUA, PABLO ANDRÉS | TRASLADO DE BADAJOZ |
| OLMEDO MARTÍN, ESTEFANÍA | TRASLADO DE CIUDAD REAL |
| MARTÍN RODRÍGUEZ, VICENTE FCO. | TRASLADO DE LEÓN |
| ASENSIO ROMERO, LOURDES | TRASLADO DE ZAMORA |
| GARNACHO GÓMEZ, LUIS JORGE | TRASLADO DE MADRID |
| ESTEBAN SINOVAS, OLGA | TRASLADO DE MADRID |
| CEBOLLA ROJAS, LAURA | TRASLADO DE MADRID |
| VALVERDE GESTOSO, M ^a DEL CARMEN | TRASLADO DE NAVARRA |
| SAIZ MODOL, CONRADO | TRASLADO DE NAVARRA |
| IGLESIAS GARCÍA, MARTA | TRASLADO DE ASTURIAS |
| TETILLA VICENTE, VIOLETA | TRASLADO DE SEGOVIA |
| HERRÁEZ RODRÍGUEZ, SUSANA | TRASLADO DE BIZKAIA |
| QUINTANA BLANCO, DAVID | TRASLADO DE BURGOS |
| MARGARIDA DE CASTRO, ADRIÁN | TRASLADO DE CANTABRIA |
| GUTIÉRREZ ÁLVAREZ, ÁNGELA M ^a | TRASLADO DE NAVARRA |
| BENÍTEZ RIESCO, ANA | TRASLADO DE VALENCIA |
| BACHILLER LUQUE, PABLO | TRASLADO DE SEGOVIA |
| ABAD AREVALILLO, SILVIA | TRASLADO DE SEGOVIA |
| UZCATEGUI URDANETA, M ^a GABRIELA | TRASLADO DE PALENCIA |
| VARELA CONDE, YAGO | TRASLADO DE ZAMORA |
| ZAMORA HORCAJADA, ÁLVARO | TRASLADO DE PALENCIA |
| FRAILE SIMÓN, JUDIT | TRASLADO DE ÁVILA |

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| GARCÍA RAMOS, VERÓNICA | TRASLADO DE SEGOVIA |
| MENDOZA LÓPEZ, LUIS ALFONSO | ALTA |
| OLGUÍN, MARÍA BELÉN | ALTA |
| PARDO ROMÁN, DANIEL | ALTA |
| LÓPEZ RAMOS, CARMEN SALVIA | TRASLADO DE ZAMORA |
| GALLEGO PUENTE, VERÓNICA | TRASLADO DE BARCELONA |
| MARQUINA TRUÉBANO, ANA V. | TRASLADO DE BARCELONA |
| RAMOS URBINA, ELDIS MARÍA | TRASLADO DE ALMERÍA |
| ROSÓN LORENZO, ELENA | TRASLADO DE BURGOS |
| IGLESIAS BLANCO, RAQUEL | TRASLADO DE PALENCIA |
| BARBOSA LÓPEZ, CARLA | TRASLADO DE MADRID |
| BENITO JUSTEL, ANA | TRASLADO DE SALAMANCA |
| GARCÍA CARRERA, INÉS | TRASLADO DE CANTABRIA |
| DI STEFANO, SALVATORE | REINGRESO (DE ITALIA) |
| SAMPEDRO MARTÍN, YOLANDA | TRASLADO DE SEGOVIA |
| GONZÁLEZ BAZÁN, ALBERTO | TRASLADO DE PALENCIA |
| BARRIO ALONSO, MARÍA PAZ | TRASLADO DE PALENCIA |
| PIEDRAS CASTRO, JAIME | TRASLADO DE ÁLAVA |
| SEQUERA NAVAS, MARÍA DEL PILAR | ALTA |
| ALCOCER ÁLVAREZ, INDAMAR | ALTA |
| MARTÍNEZ CAMPAÑA, ROMMEL FABRICIO | ALTA |
| RIBERA RIBERA, YAQUELINE | ALTA |

MOVIMIENTO COLEGIAL/ de julio a octubre

ALTAS

| | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| FLOREZ PAYARES, MIRYAN ROSA | ALTA |
| OLIVERA MARTÍNEZ, ADAIMARA | ALTA |
| HERNÁNDEZ PÉREZ, MÁXIMO EREDIO | ALTA |
| RODRÍGUEZ MURILLO, MARCELO | ALTA |
| SANTODOMINGO PRADA, ROLFY DARÍO | ALTA |
| MORALES PÉREZ, ÁNGELA ELIZABETH | ALTA |
| ALTOZANO MORENO, MARÍA PILAR | TRASLADO DE ÁVILA |
| RONCERO ALONSO, CARLOS | TRASLADO DE SALAMANCA |
| GARCÍA ARIAS, LAURA | TRASLADO DE BURGOS |
| SAAVEDRA VÁSQUEZ, MARIO ALFREDO | TRASLADO DE LEÓN |
| LIÉBANA VILLELA, MARTA | TRASLADO DE MADRID |
| GUERRERO RAMOS, IRENE CLARA | TRASLADO DE MADRID |
| DE URIBE VILORIA, MARTA | TRASLADO DE MADRID |
| PALOMEQUE VARGAS, ALIUSKA MALENA | TRASLADO DE MADRID |
| MATEO DE CASTRO, FCO. MANUEL | TRASLADO DE NAVARRA |
| MELERO GUIJARRO, LAURA | TRASLADO DE PALENCIA |
| APARICIO FDEZ. DE GATTA, CARLOTA | TRASLADO DE MADRID |
| FDEZ. DE LOS MUROS MATO, JENNIFER | TRASLADO DE PALENCIA |
| FADRIQUE ROJO, CRISTIAN | TRASLADO DE CANTABRIA |
| HIDALGO VALVERDE, BLANCA | TRASLADO DE MADRID |
| ORTIZ CHIMBO, DANIELA SAMANTHA | TRASLADO DE CÓRDOBA |
| MARTÍ RODRÍGUEZ, CARMEN | TRASLADO DE ZAMORA |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| GALLEGO ANDRÉS, SANTIAGO FÉLIX | TRASLADO DE ZAMORA |
| ALONSO LÓPEZ, PEDRO | TRASLADO DE SEGOVIA |
| ARAGÓN CAMINO, MARTA | TRASLADO DE ÁVILA |
| TORRES LIMA, ANA MARÍA | ALTA |
| BRIEVA RAMÍREZ, ANA | ALTA |
| ARRANZ VAQUERO, PALOMA | ALTA |

FALLECIMIENTOS:

PARA CABELLO, JULIÁN
 TORIO CABEZÓN, RAMÓN
 SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, JUAN CARLOS
 GARCÍA BLANCO, PAULINO
 GARCÍA GONZÁLEZ, MARÍA MACARENA
 BENEITEZ GARCÍA, JOSÉ LUIS
 FRANGANILLO DOMÍNGUEZ, ANA MARÍA
 GARCÍA VÁZQUEZ, PEDRO CECILIO
 ALBERTOS MARTÍN, MARÍA CRISTINA
 ANDRINO MARTÍN, FERNANDO
 MATÍA PORTILLA, ALFONSO

MOVIMIENTO COLEGIAL/ de julio a octubre

BAJAS

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| NDI GABARAIN, IRENE | TRASLADO A BURGOS | MARTÍNEZ LÓPEZ, CRISTINA | TRASLADO A LEÓN |
| MARTÍN ARROYO, JUAN | TRASLADO A PONTEVEDRA | GUANTAY, CARLA DANIELA | TRASLADO A BARCELONA |
| URRITIA RODRÍGUEZ, SARA YOLANDA | TRASLADO A LEÓN | GIL LOAYZA, DANIELA ALEJANDRA | CESE |
| AGUIRRE ALARCÓN, CARLA | TRASLADO A BURGOS | HUMANES TOMÉ, LORENA | TRASLADO A MADRID |
| UZCATEGUI URDANETA, MARÍA GABRIELA | TRASLADO A PALENCIA | GUTIÉRREZ ZAMORANO, MARÍA | TRASLADO A PALENCIA |
| CAÑIBANO QUINTANILLA, ELENA | TRASLADO A PALENCIA | MARTÍNEZ BADILLO, CRISTINA | TRASLADO A ZAMORA |
| ANTOLÍN MELERO, BEATRIZ | TRASLADO A BURGOS | SANTANA LORA, ROMÁN OSVALDO | T. INTERNACIONAL - IRLANDA |
| MAROTO MARTÍN, CARLOS | TRASLADO A ALMERÍA | VALLÉS RODRÍGUEZ, CARMEN | TRASLADO A MADRID |
| FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, MARÍA ESTHER | TRASLADO A LEÓN | ALONSO ORTIZ, CAMILO ANDRÉS | TRASLADO A PONTEVEDRA |
| RODRÍGUEZ TORRES, MATEO ALEJANDRO | CESE | RODRÍGUEZ PÉREZ, EVA | TRASLADO A SEGOVIA |
| SAFORA ABREU, ERNESTO | TRASLADO A CORUÑA | GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, ALEJANDRO | TRASLADO A SEVILLA |
| LÓPEZ ROJO, MYRIAM | TRASLADO A BURGOS | PADILLA GARIBAY, ROSA CARLOTA | TRASLADO A BURGOS |
| PÉREZ RODRÍGUEZ, MARÍA | TRASLADO A ÁVILA | BURGUEÑO GÓMEZ, BEATRIZ | TRASLADO A MADRID |
| FRONTELA ASENSIO, ALEJANDRA | TRASLADO A PALENCIA | RODRÍGUEZ SALTOS, GERARDO JAVIER | TRASLADO A MADRID |
| DIEZ MARTÍNEZ, ANA MARÍA | CESE | LÓPEZ AGUIRRE, DAYSI MARINA | CESE |
| GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, MARÍA | TRASLADO A PALENCIA | LÓPEZ ROJAS, CAROLINA | T. INTERNACIONAL - COLOMBIA |
| GARCÍA BARBERO, ELENA | TRASLADO A PALENCIA | DEL ROSARIO, MANUEL ELIN | T. INTERNACIONAL - COLOMBIA |
| CAMPAZ LANDAZABAL, YESSICA DANIELA | TRASLADO A LEÓN | SADONIO FACINO, MARÍA JOSÉ | TRASLADO A ST. CRUZ TENERIFE |
| ORTEGA BRIONES, ALINA | TRASLADO A MADRID | BLANCO ACOSTA, ELODIS | TRASLADO A ÁVILA |
| PERDOMO CEVASCO, ROSSANA MARÍA | TRASLADO A BURGOS | DURO AGUADO, IRIA CARLOTA | TRASLADO A PALENCIA |

MOVIMIENTO COLEGIAL/ de julio a octubre

BAJAS

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| CASADO CAMACHO, ANA | TRASLADO A MADRID | GONZÁLEZ LÓPEZ, LUIS ALBERTO | CESE |
| CAMBRONERO CORTINAS, ESTHER | TRASLADO A MURCIA | FDEZ. FDEZ. DE CASTRO, ANTONIO | TRASLADO A ASTURIAS |
| GUARDIA DE LEÓN, RICARDO FABIÁN | TRASLADO A ALICANTE | REGUEIRA FERNÁNDEZ, ÁLVARO | TRASLADO A ASTURIAS |
| ATIENZA HERRERO, JAVIER | TRASLADO A TOLEDO | ACEVEDO VEGA, JUAN RODRIGO | TRASLADO A MADRID |
| BÁRCENAS REYES, ANDREA CRISTINA | CESE | URIARTE HERRERO, COVADONGA | TRASLADO A MADRID |
| CASAS FISCHER, RICARDO | OTRAS CAUSAS | FERRERA CRUZ, ELENA | TRASLADO A MADRID |
| RODRÍGUEZ ALONSO, MARÍA | TRASLADO A MADRID | ESPINOZA LEIVA, ANDREA PATRICIA | TRASLADO A SALAMANCA |
| RODRÍGUEZ DUPUY, CELIA | TRASLADO A PALENCIA | ROMANO MEDINA, ALEJANDRA | TRASLADO A PALENCIA |
| RIZZO RODRÍGUEZ, MARÍA ANTONELLA | TRASLADO A PALENCIA | BAYONA ROMERO, LAURA MANUELA | TRASLADO A MADRID |
| GONZÁLEZ GONZÁLEZ, AMANDA | TRASLADO A SALAMANCA | URRUCHI QUINTANO, RODRIGO | TRASLADO A TARRAGONA |
| DE ANDRÉS LOBO, CELIA | TRASLADO A SEGOVIA | GUARDIA RUIZ, NURIA | TRASLADO A GIRONA |
| JIMÉNEZ APARICIO, TERESA | TRASLADO A ÁVILA | PÉREZ MARTÍNEZ, INÉS | TRASLADO A GUIPUZKOA |
| GÓMEZ CHICO, MARÍA | TRASLADO A MADRID | HERRERA, KENNETH A. | TRASLADO A SANTA CRUZ TENERIFE |
| NARGANES PINEDA, DIANA MARÍA | TRASLADO A BURGOS | GARCÍA MONTERO, MARÍA | TRASLADO A MADRID |
| GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, IGNACIO | TRASLADO A SEGOVIA | RAVELO DUIRÁN, JUAN ALBERTO | TRASLADO A CÁDIZ |
| BLANCO YUSTE, ISABEL | CESE | VALLECILLO ADAME, M ^º DEL CARMEN | TRASLADO A MÁLAGA |
| GÁNDARA ALONSO, MARCOS | TRASLADO A CANTABRIA | HIDALGO MALVIDO, JAIME | TRASLADO A SEVILLA |
| FLÓREZ VALVERDE, BELÉN | TRASLADO A BARCELONA | LÁZARO DE JUAN, CARMEN | TRASLADO A CASTELLÓN |
| FERNANDES FERREIRA, FLÁVIA MARÍA | TRASLADO A MADRID | PERNÍA SÁNCHEZ, JUAN VENTURA | TRASLADO A BIZKAIA |
| CARBALLIDO VÁZQUEZ, ANA MARÍA | TRASLADO A CORUÑA | SANZ DÍAZ-HEREDERO, ÁLVARO | TRASLADO A MADRID |

Humanizando la atención sanitaria en estudiantes de Medicina de la Universidad de Valladolid mediante entrevistas a profesionales sanitarios

Por la Dra. Natalia Jimeno Bulnes y el Dr. Álvaro Díez Revuelta. Área de psiquiatría. Universidad de Valladolid. Coordinadores del proyecto de innovación docente humanizAS

Uno de los principales desafíos de la atención sanitaria actual es compaginar la complejidad del sistema sanitario, el progresivo desarrollo tecnológico y las crecientes exigencias profesionales de todo tipo, con una atención humanizada y personalizada. Este enfoque recibe el nombre de medicina centrada en el paciente y pretende superar las limitaciones de la actual medicina basada en la evidencia, impersonal y basada en promedios poblacionales (p. ej., ensayos clínicos o estudios epidemiológicos), para acercarse y adaptarse a las necesidades de cada paciente particular tanto en investigación como en atención clínica (1,2).

Esta corriente se ha mostrado necesaria, tomando en cuenta aspectos psicológicos, sociales o culturales asociados al paciente que puedan orientar el trato clínico sobre aspectos fundamentales como su riesgo de incumplimiento terapéutico, su nivel de tolerancia a un determinado efecto adverso, o sus objetivos, expectativas, actitudes y preferencias en los procesos de prevención e intervención terapéutica (3,4).

Asimismo, los profesionales de la Medicina y el resto de las profesiones sanitarias se enfrentan a menudo con factores de toda índole que dificultan este tipo de atención (p. ej., limitación de tiempo, insuficiente coordinación y dotación de recursos, etc.) (5–7), pudiendo esto también afectar a la calidad de su asistencia.

Por todo ello, en los últimos años se ha destacado la necesidad de mejorar la formación impartida, en este campo, a estudiantes de medicina y otras profesiones sanitarias (8), no siendo pocas las recomendaciones, estrategias y organismos sanitarios que lo incorporan,



Entrevista al Dr. Sánchez-Escribano, especialista en Oncología Médica, por los estudiantes Laura Casero, Belén Castro, Cristina de Castro y Alba de la Fuente, curso 2023-24.

como, por ejemplo, el Plan Persona (9) o la Dirección General de Asistencia Sanitaria y Humanización de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León (10).

Entrevistas a profesionales sanitarios y proyecto humanizAS

“Humanizando la Atención Sanitaria” (humanizAS) es un proyecto de innovación docente (PID) coordinado por los profesores Natalia Jimeno Bulnes y Álvaro Díez Revuelta, del área de psiquiatría de la Universidad de Valladolid (UVa) (11). Tiene su origen en la actividad “Entrevista a un profesional sanitario”, iniciada en colaboración con el Colegio Oficial de Médicos en el febrero de 2020, precisamente durante la pandemia por COVID y un mes antes del inicio del confinamiento.

Esta actividad consiste básicamente en la preparación, por parte de grupos de 4 a 6 estudiantes del Grado en Medicina, de una serie de preguntas a partir de contenidos impartidos previamente en la asignatura Psicología (2º curso); así como su posterior realización al profesional sanitario, habitualmente titulado en Medicina pero también en Enfermería, Psicología o bien otras profesiones sanitarias, y que ha de contar con una experiencia clínica de al menos 5 años. Es de destacar que, durante las entrevistas, los grupos de estudiantes obtienen no sólo el contacto con un profesional experimentado, sino también la transmisión de sus consejos y experiencias en aspectos ligados a la humanización y personalización de la atención clínica, tales como: los factores de una comunicación asistencial exitosa, la motivación del paciente, la comprensión de las preferencias, expectativas o

actitudes del paciente, el desarrollo de habilidades clave como la empatía o la escucha activa, o el afrontamiento de situaciones complejas y difíciles en consulta, entre otras (12).

Las entrevistas fueron concebidas inicialmente de carácter presencial (Figura 1), si bien por razones obvias se han desarrollado en los primeros cursos preferentemente de forma online. Además, los contenidos de la entrevista son recogidos en un trabajo escrito, complementado con un comentario original sobre dichos contenidos, y que ha de subir el grupo al Campus Virtual de la asignatura para su posterior evaluación por el profesorado.

Cabe destacar que se trata de una actividad obligatoria para los alumnos que se acogen a la evaluación continua (que son prácticamente su totalidad). Además, dada la buena acogida desde su inicio, tanto por estudiantes como profesionales sanitarios, la actividad se ha mantenido en el Grado en Medicina desde el complejo curso 2019-20, habiéndose constituido como actividad principal del mencionado proyecto humanizAS.

Posteriormente, se ha extendido también a los Grados en Logopedia, Nutrición Humana y Dietética (curso 2022-23), y más recientemente al Grado en Enfermería (curso 2023-24) de la UVA. Otras mejoras en el Grado en Medicina ha sido: 1) la presentación de los grupos de estudiantes a sus compañeros, de forma oral, del mensaje principal extraído de la entrevista, lo que les permite a todos obtener una perspectiva multidisciplinar de la humanización de la atención sanitaria (Figura 2); y 2) la inclusión de la valoración del profesional sanitario de la interacción como los estudiantes, como uno de los criterios de evaluación del trabajo realizado; criterios que son previamente conocidos por los estudiantes. Se han publicado las principales características y resultados de la actividad durante el curso 2019-20 (13).

¿En qué ha consistido la colaboración del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valladolid? En primer lugar, en su apoyo al proyecto humanizAS, cuando en julio de 2019 presentamos la idea al Dr. J.A. Otero, entonces presidente del colegio.

En segundo lugar, y elemento esencial en el proyecto, en la captación de médicos para ser entrevistados, mediante la difusión de los imprescindibles documentos de información y solicitud a todos los colegiados.

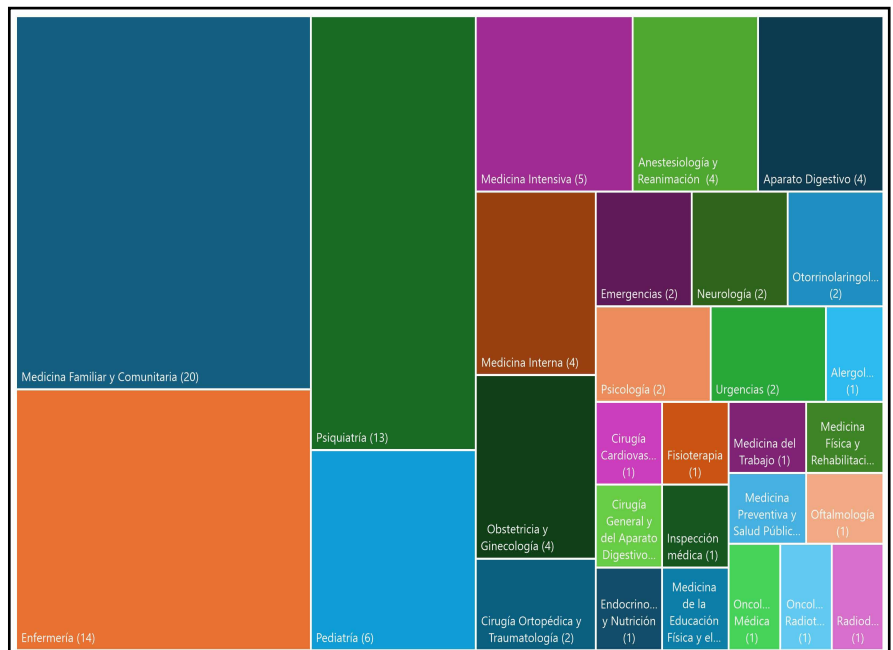
En tercer lugar, en su caso, en la posibilidad de realizar la entrevista a médicos colegiados en sus propias instalaciones, lo que ya ha permitido a algunos estudiantes de 2º curso de Medicina conocer de primera mano el Colegio, del que es probable que formen

parte en un futuro. Y en cuarto lugar, en la difusión del proyecto y sus resultados a los colegios, mediante por ejemplo el presente artículo. Expresamos pues, nuestro profundo agradecimiento por esta colaboración.

Por tanto, como se ha indicado, "Entrevista a un profesional sanitario" es una actividad esencial del proyecto humanizAS, cuyos objetivos principales han sido hasta la fecha: 1) Contribuir a la humanización en la atención sanitaria, desde una perspectiva multidisciplinar,



Exposición en clase de las estudiantes Carmen Martín, Carmen Muñoz, Alicia Pérez, Natalia San Martín y Guiomar Sanz, que entrevistaron al Dr. González Martín, especialista en Obstetricia y Ginecología, curso 2023-24.



Especialidades sanitarias participantes en la actividad del proyecto humanizAS "Entrevista a un profesional sanitario", Grado en Medicina, desde su comienzo en el curso 2019-20.

en estudiantes de profesiones sanitarias de la UVa mediante la actividad "Entrevista a un profesional sanitario". 2) Fomentar el contacto temprano de los estudiantes, en los primeros cursos de grado, con la práctica asistencial y la comunicación clínica. 3) Difundir los resultados a la comunidad científica, universitaria y a la población general.

Algunos resultados del proyecto humanizAS

Son ya cinco las promociones de estudiantes de Medicina que han realizado la Entrevista a un profesional sanitario, habiéndose graduado en junio de 2024 la primera promoción en realizarla. Hasta la fecha, han participado un total de 792 estudiantes con predominio femenino (70,2%) y se han realizado 155 entrevistas, también mayoritariamente a mujeres (57,6%), que constituyen el núcleo de una red de 114 profesionales sanitarios colaboradores en el Grado en Medicina de la UVa.

Una de las principales riquezas del proyecto es, a nuestro juicio, la variedad de profesionales participantes. Los colaboradores en el Grado en Medicina

pertenecen a cuatro profesiones sanitarias, fundamentalmente Medicina (83,33%), que comprenden un total de 26 especialidades médicas, fundamentalmente Medicina Familiar y Comunitaria, y Psiquiatría (20 y 13 médicos, respectivamente); seguidas por Pediatría, Medicina Intensiva, Anestesiología y Reanimación, Aparato Digestivo, Medicina Interna y Obstetricia y Ginecología, principalmente (Figura 3). Se cuenta también con 14 titulados en Enfermería, parte de ellos especializados que trabajan en áreas como unidades de cuidados intensivos, quirófano, salud mental y ginecología, así como 2 titulados en Psicología y 1 en Fisioterapia.

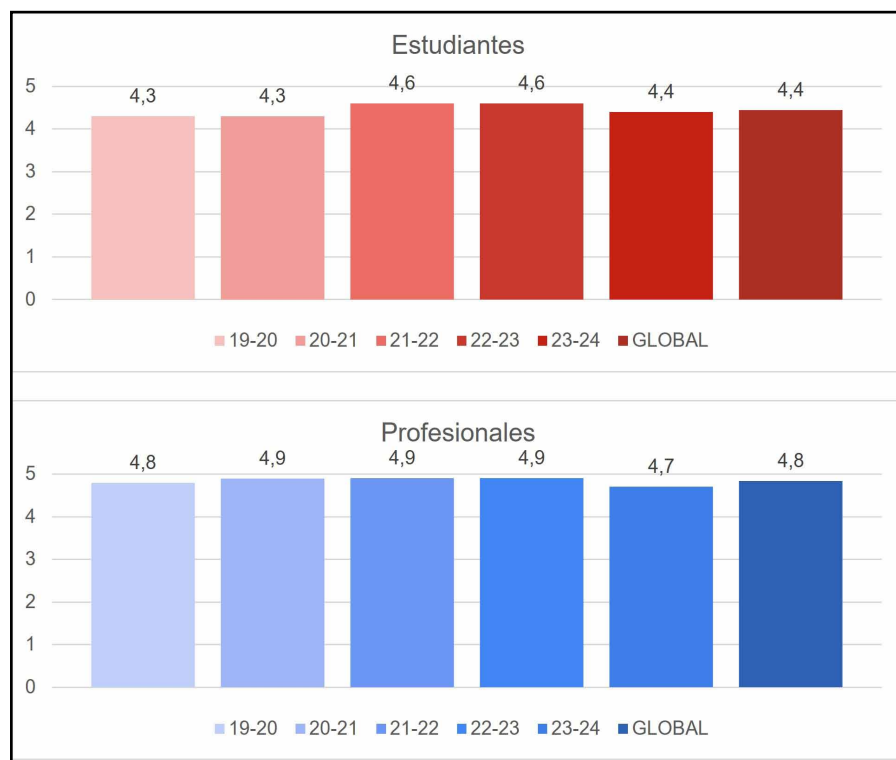
Pero el proyecto no solo abarca el Grado en Medicina. En el curso 2022-23 se inició la actividad en los Grados en Logopedia y Nutrición Humana y Dietética, ambos adscritos a la Facultad de Medicina, y en el reciente 2023-24 en el Grado de Enfermería, extendiéndose pues el proyecto humanizAS a la Facultad de Enfermería de la UVa. De este modo, hasta la fecha se han realizado un total de 28 entrevistas por parte de 16 estudiantes de logopedia, 16 entrevistas por parte de 79 estudiantes de nutrición, y 30

entrevistas por parte de 106 estudiantes de enfermería. Los profesionales entrevistados fueron en su gran mayoría titulados de las respectivas profesiones, si bien en logopedia se realizaron también a otros titulados (enfermería, psicología, medicina y fisioterapia).

Tras la entrevista a profesional sanitario y la entrega del trabajo grupal, todos los trabajos realizados por los alumnos de Medicina han sido evaluados según criterios previamente conocidos, los cuales se entregan por escrito junto a un documento de instrucciones que sirve de guía a lo largo de todo el proceso. Los criterios de evaluación son: 1) la calidad de las preguntas formuladas, 2) la del comentario realizado (en el que se recomienda el uso de alguna fuente bibliográfica), 3) aspectos formales como redacción y presentación adecuadas y, más recientemente, 4) la valoración del profesional sanitario de la interacción con los estudiantes. La puntuación media de los 155 trabajos ha sido 8,85 sobre un total de 10 puntos, lo que se considera un rendimiento muy elevado de los estudiantes.

Además de entregar justificantes de participación a todos los profesionales entrevistados en Medicina (y, en su caso, a otros miembros de la red), se han implementado encuestas de satisfacción dirigidas a los estudiantes y profesionales sanitarios participantes. Aunque en los primeros cursos los porcentajes de respuesta de estudiantes fueron muy reducidos, en los dos últimos cursos las proporciones han sido mucho mayores (95,8% y 77,63% respectivamente). En conjunto, se ha obtenido una elevada satisfacción tanto de los estudiantes como de los profesionales entrevistados. Sobre 5 puntos y considerando diversos aspectos, la actividad fue valorada de forma global con 4,4 por los estudiantes y con 4,9 por los profesionales sanitarios (Figura 4).

El cuestionario de satisfacción también instaba a los participantes a incorporar comentarios y sugerencias de forma anónima. Cabe destacar que la mayoría de ellos fueron muy positivos. Por ejemplo, por parte de los estudiantes: "Es una actividad muy buena para nuestra formación. Nos hace ver la realidad de nuestra profesión y el trato



Grado de satisfacción de estudiantes y profesionales sanitarios participantes en la actividad de entrevista por curso académico y global.



Intervención de la Prof. Carmen Pérez-Fuentes en la I Jornada humanizAS, celebrada en la Universidad de Valladolid el 15 de mayo de 2024.

con el paciente.” Y: “Ayuda a salirse de la planificación tradicional [...]. Está bien hacer algo diferente que solo sea leer libro, escuchar a un profesional dándonos consejos es de agradecer.” En cuanto a los profesionales, hemos recogido, por ejemplo: “Es un placer poder contribuir, con la experiencia acumulada de muchos años, al conocimiento y la humanización de nuestra profesión a través de las nuevas generaciones.” O también: “Para el entrevistado supone una buena herramienta para la reflexión y el autoconocimiento.”

La difusión y los reconocimientos del proyecto

Dado que no nos consta la realización, en ninguna otra institución universitaria, de este tipo de actividad docente con la finalidad de fomentar en los futuros profesionales sanitarios las competencias en humanización, nos ha parecido imprescindible difundir el proyecto de varias formas a la comunidad científica y académica. Así pues, hasta la fecha se han desarrollado una variedad de aportaciones a congresos y reuniones científicas (como el congreso de la

Sociedad Española de Educación Médica de 2022 y las jornadas de innovación docente de Castilla y León en 2022 y de la Universidades de Valladolid en 2023, presentaciones en diversos foros como en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid, redes sociales (X, @humanizAS_UVa; e Instagram, humanizAS_UVa), etc. Y ello también en el ámbito internacional, con participación en los congresos de la International Association for Health Professions Education (AMEE) los años 2021 y 2022.

Supone también para nosotros una gran satisfacción la obtención con el proyecto humanizAS de dos premios de innovación docente, concedidos por la Fundación Lilly-Universidad Complutense de Madrid en 2022 y por el Consejo Social de la UVa en 2023.

Además, esta primavera, el 15 de mayo de 2024, tuvo lugar nuestra I Jornada humanizAS en la Facultad de Medicina de la UVa, en la que el Colegio Oficial de Médicos de Valladolid estuvo representada por su Presidente, el Dr. Almudí Alegre. En este marco pudimos escuchar las experiencias de

profesionales y estudiantes participantes en la actividad durante sus cinco años de trayectoria. Tuvo también lugar la ponencia de la Prof. Carmen Pérez Fuentes, catedrática de psicología de la Universidad de Almería, que presentó la prueba desarrollada por su grupo de investigación para la valoración de competencias en humanización por los propios profesionales sanitarios, la escala HUMAS (Figura 5). La Jornada contó con unos 60 asistentes y también con numerosos posters presentados tanto por estudiantes como profesionales de las diversas titulaciones participantes en la actividad. Puede consultarse más información de la jornada en la página de la UVa: <https://eventos.uva.es/110780/detail/entrevistas-a-profesionales-para-humanizar-la-atencion-sanitaria-experiencia-de-5-anos-en-la-uva.html>

Proyecto de Innovación Docente HumanizAS: presente y futuro

En el reciente curso 2023-24 el equipo ha estado formado por cinco áreas de la UVa (Psiquiatría, Medicina Interna, Nutrición y Bromatología, Didáctica y Organización Escolar, y Enfermería). Son también miembros del equipo dos profesionales sanitarios representantes de las comisiones de humanización y de calidad en los hospitales universitarios Clínico y Río Hortega de Valladolid, respectivamente, y de dos colegios profesionales: Colegio Oficial de Médicos de Valladolid, como se ha indicado, y de Dietistas-Nutricionistas de Castilla y León (Figura 6).

En el nuevo proyecto, correspondiente al curso 2024-25, se incorpora un objetivo más: Extender el proyecto a estudiantes de cursos avanzados de los grados participantes, así como establecer alianzas y valorar la generalización de la actividad a otras instituciones universitarias. Efectivamente, está previsto: 1) su extensión al Grado en Enfermería de Castilla-La Mancha; 2) la elaboración de videopíldoras humanizAS por parte de estudiantes de cursos avanzados que han realizado previamente la actividad principal del proyecto (Entrevista a un profesional sanitario); y 3) el inicio de una línea de investigación a partir del análisis de las entrevistas realizadas, que pudiera dar lugar a algunos Trabajos de Fin de

Grado o incluso una Tesis Doctoral. En concreto se pretende identificar algunos elementos o dimensiones básicas de la humanización en la atención sanitaria utilizando el análisis cualitativo y la extracción de información relevante mediante recursos de Inteligencia Artificial generativa.

Conclusiones

En resumen, la "Entrevista a un profesional sanitario" realizada por estudiantes en el Grado en Medicina y otras titulaciones de Ciencias de la Salud es una metodología útil y bien aceptada para promover la humanización en la Atención Sanitaria. Se prevé la continuidad del proyecto con el fin de extender la aplicación de la actividad a nuevas titulaciones e instituciones, incrementar la difusión de sus resultados a la comunidad científica, universitaria y a la población general (tanto en el ámbito nacional como internacional), y desarrollar una línea de investigación que incorpore recursos de Inteligencia Artificial generativa. Y como la esencia de nuestro proyecto son las personas, estaremos encantados en contestar o informar a cualquier persona interesada, por lo que se facilitan nuestros datos de contacto:

Natalia Jimeno Bulnes (natalia.jimeno@uva.es), Alvaro Díez Revuela (a.diez@uva.es). Área de Psiquiatría, Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid, Av. Ramón y Cajal 7, 47005 Valladolid. O bien, simplemente: humanizas@uva.es.

Artículo llevado a cabo en el marco del PID Humanizando la Atención Sanitaria (humanizas), subvencionado por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Valladolid.

Referencias bibliográficas

1. Strouse DS. Patient-Centered Medicine. JAMA: The Journal of the American Medical Association. 17 de abril de 1996;275(15):1156.
2. Sacristán JA. Patient-centered medicine and patient-oriented research: improving health outcomes for individual patients. BMC Med Inform Decis Mak [Internet]. 2013 [citado 1 de octubre de 2024];13(1). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23294526/>
3. Sacristán JA. Medicina centrada en el paciente e investigación de la efectividad comparada. Med Clin (Barc) [Internet]. 16 de abril de 2011 [citado 1 de octubre de 2024];136(10):438-40. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-medicina-centrada-el-paciente-e-S0025775310010985>
4. Krahn M, Naglie G. The next step in guideline development: incorporating patient preferences. JAMA [Internet]. 30 de julio de 2008 [citado 1 de octubre de 2024];300(4):436-8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18647988/>
5. March JC. Humanizar la sanidad para mejorar la calidad de sus servicios. Revista de Calidad Asistencial. 2017;32(5):245-7.
6. López-Cortacans G, Pérez-García R, Pérez-García M, Pérez-García D. Hasta pronto, Dr. Marañón. Revista de la Fundación Educación Médica. 2021;24(6):323.
7. Viña M. Cuidados para quienes cuidan. Norte de Salud Mental. 2022;XVIII(66):71-8.
8. Ávila-Morales JC. La deshumanización en medicina. Desde la formación al ejercicio profesional. Iatreia. 2017;30(2):217-29.
9. Plan Persona|Institución [Internet]. [citado 1 de octubre de 2024]. Disponible en:<https://www.saludcastillayleon.es/institucion/es/planes-estrategias/plan-persona>
10. Dirección General de Asistencia Sanitaria y Humanización | Gobierno | Junta de Castilla y León [Internet]. [citado 1 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://gobierno.jcyl.es/web/es/consejerias/direccion-general-profesionales.html>
11. Jimeno-Bulnes N, Díez-Revuelta Á. Entrevista a un profesional sanitario: estudio piloto de una actividad de contacto asistencial temprano en el grado en Medicina durante la pandemia por COVID-19. FEM: Revista de la Fundación Educación Médica [Internet]. 2021 [citado 1 de octubre de 2024];24(4):199-209. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322021000400007&Ing=es&nrm=iso&Ing=es
12. Busch IM, Moretti F, Travaini G, Wu AW, Rimondini M. Humanization of Care: Key Elements Identified by Patients, Caregivers, and Healthcare Providers. A Systematic Review. Patient [Internet]. 1 de octubre de 2019 [citado 1 de octubre de 2024];12(5):461-74. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31203515/>
13. Jimeno-Bulnes N, Díez-Revuelta Á. Entrevista a un profesional sanitario: estudio piloto de una actividad de contacto asistencial temprano en el grado en Medicina realizada durante la pandemia por COVID-19 en la Revista de la Fundación Educación Médica. 2021;24(4):199-209.



Equipo parcial del proyecto humanizas, que representan a los cuatro grados participantes actualmente en el proyecto: Medicina, Logopedia, Nutrición Humana y Dietética, Enfermería. De izquierda a derecha: Álvaro Díez, M^a Ángeles de Pedro, Carlos Durántez, Rosa Belén Santiago, Emma Osorio, Diana Martínez y Natalia Jimeno.

Cuando la Facultad de Medicina estuvo instalada en el hospital vallisoletano de La Resurrección

Por el Dr. Carlos Vaquero, Catedrático Emérito de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid



Fotografía de la Puerta del Hospital tomada antes de su demolición.

Cuando en 1857 se restauran los estudios de Medicina en la Universidad Universitaria, se realiza, en base a los requerimientos de la implantación de un nuevo plan de estudios impulsado por el Ministro de Fomento Claudio Moyano, plan que incluía estudios prácticos, fundamentalmente en disección anatómica y en aspectos clínicos con asistencia a enfermos. Las clases, hasta la suspensión de los estudios de Medicina en 1845, se habían impartido casi exclusivamente con contenido teórico en una de las Aulas existente en el antiguo edificio, posteriormente derribado en 1909, y que estaba alrededor del patio gótico, y era un aula decorada sus paredes con ornamentos y hasta donde se reflejaba una serie de inscripciones relacionadas con los Dres. Mercado y Polanco. La enseñanza se reducía a la lectura por parte del catedrático de la lección que era escuchada por el alumno. Para desarrollar las actividades

incluidas en el nuevo plan de estudios, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, se eligió el hospital más grande existente en la ciudad que pasaría a ser hospital clínico, como era el General o Provincial de la Resurrección, aunque el otro hospital con perfil municipal, en algún momento también había desempeñado funciones docentes y muy especialmente cuando algún profesor realizaba actividad asistencial en el mismo, como fue el caso del Dr. Félix Martínez López, Catedrático de Clínica y Anatomía Práctica. Sin embargo, en el siglo anterior, el XVIII, cuando la enseñanza de la medicina se desarrollaba fundamentalmente por la Academia o Colegio de Medicina, este hospital de la Resurrección dispuso fundamentalmente de un anfiteatro para practicar la disección a cargo de estas instituciones.

En la habilitación de las dependencias hospitalarias para la docencia, contó con el apoyo e impulso de la universidad vallisoletana, especialmente de sus órganos gestores como el Rector y el Claustro, pero mucho más, por el Decano de Medicina Andrés de la Orden López y

el secretario del Centro Carlos Quijano López-Malo.

Es de interés recordar, que el hospital se había puesto en funcionamiento en 1553 tras desalojar a las prostitutas de unas casas ubicadas en la mancebría situadas en el entonces extrarradio de la ciudad, habilitándose las mismas, con lo que hubo que realizarse las pertinentes obras de reacondicionamiento, a la vez que se añadían solares y viviendas para incorporándolos al hospital, con el fin de aumentar su capacidad. Cuando siglos después, se tuvo que volver otra vez a valorar su acondicionamiento para acoger los estudios médicos una vez reinstaurados, el hospital, lo constituían un conjunto de edificaciones viejas, donde sus dependencias nunca fueron diseñadas de inicio para funciones hospitalarias, sino que se adaptaron otras preexistentes con numerosas remodelaciones y ampliaciones. Sin embargo, se intentó crear una infraestructura adecuada para la nueva función que se le encomendaba.

El Hospital en el momento de la recuperación de los estudios, disponía



Imagen del Hospital de la Resurrección en una vista desde la calle del Rastro de los Carneros, hoy Miguel Iscar, con el río Esgueva discurriendo delante del hospital

de aulas para la docencia teórica y sobre todo dependencias para la disección anatómica, un pequeño museo anatómico de lo normal y lo patológico, habitaciones para el profesorado y alumnos internos y la posibilidad del uso del hospital para la enseñanza clínica.

En 1858 se procedió a la construcción de nuevos Anfiteatros Anatómicos bajo la dirección del arquitecto Antonio de Iturralde. También se realizó a nivel de las dependencias de la Universidad el arreglo de las dos cátedras, es decir aulas, que hasta entonces se disponían y la habilitación de una tercera para la parte teórica. De esta época se dispone de una descripción de las instalaciones tras una visita periodística:

“El departamento anatómico ocupa la planta baja del edificio y el clínico, el alta. Hay en la primera, además de una salita de descanso para los Sres. Catedráticos y otras dos salitas para los Sres. Profesores Clínicos y alumnos Internos. Un magnifico Anfiteatro de nueva construcción donde se dan las lecciones de Anatomía y en cuyo centro se ve una magnifica mesa de mármol para las demostraciones prácticas, además de cómodos asientos para el Profesor y los alumnos. Otros dos Anfiteatros, aunque no tan elegantes como el anterior, pero



Diversos aparatos de electrofisiología utilizados en las prácticas

bastante capaces, ocupan este piso bajo y en el mayor se ven encerrados en armarios diferentes aparatos químicos para demostraciones toxicológicas y una completa colección de apósitos y vendajes reformada últimamente con su correspondiente maniquí construido en esta población, y que nada deja de desear en el estudio de aquellos medios quirúrgicos.

La Sala de disección es extensa, esta bien ventilada, perfectamente enlosada y con un zócalo de azulejos que contribuyen a mantener el aseo tan necesario en ella, una fuente suministra agua en abundancia al mismo objeto y diferentes mesas forradas de zinc sirven para el estudio práctico de la Anatomía humana. Multitud de piezas artificiales unas y naturales otras, representando diversos estados normales y patológicos contribuyen a aumentar el número de medios de esta ciencia y todas ellas se encuentran perfectamente custodiadas en su Museo pequeño por ser reducido para contener tantos objetos y grande por las preciosidades que encierra. Allí se ven obras de los más notables escultores contemporáneos así nacionales como extranjeros ejecutados en cera, cartón-piedra, escayola y porcelana, llamándonos la atención la admirable preparación de algunas naturales que suelen ser consideradas como modelos del arte y que manifiestan a una simple mirada, los detalles más minuciosos de la organización. Algunos retratos en lienzo copiados del natural, demuestran diversas enfermedades curiosas por su escasa frecuencia y que se han observado en el mismo Hospital, así como en una gran colección de frascos se ven tumores y otras piezas patológicas no menos notables. El día en que se ensanche este local estamos seguros que ha de llamar doblemente la atención y servir en



Material que sirvió de dotación para prácticas en la restauración de los Estudios de Medicina en el año 1857

gran manera al estudio de ellos alumnos, si como tenemos oído se les permite la entrada en el a ciertas horas bajo la vigilancia del Sr director o del Escultor o Ayudantes del mismo.

Contiguos a las clínicas existen otros dos locales en el que se encuentran también motivos para aplaudir el celo y el interés del claustro y del Decano de esta Facultad. Es el primero un anfiteatro análogo por su construcción al que anteriormente hemos ya indicado y que se haya destinado a las lecciones clínicas y a la ejecución de las operaciones que reclamen las enfermedades de los acogidos en el Hospital. Provisto de suficiente luz y de una estufa para elevar su temperatura en días fríos, con una mesa perfectamente dispuesta para toda clase de operaciones y una gradería para que los alumnos puedan presenciarlas con comodidad, tiene grandísima ventaja de encontrarse en comunicación con las salas de clínica a donde pueden ser trasladados con facilidad los enfermos después de sufrir la operación. Para la practica de esta encontramos en el segundo local que también sirve de sala de descanso para los Sres. Profesores, de las clínicas, un completísimo arsenal quirúrgico, donde no sabemos que admirar más, si el número excesivo de instrumentos que contiene, o el orden y la precisión con que se hayan colocados en términos de poder servirse de ellos en cualquier momento dado encontrándolos con suma presteza y hallándose siempre a la vista de los estudiantes que deseen conocerlos.

Existe finalmente en esta Escuela un observatorio meteorológico donde se recogen todos los días datos relativos al estado atmosférico los cuales se fijan en el tablón de anuncios a fin de que tanto los profesores como los alumnos puedan enterarse de los cambios acaecidos para hacer las aplicaciones convenientes en sus investigaciones clínicas.

No es infructuosa como se ve, la visita que hemos hecho a la Facultad de Medicina de esta Universidad y sumamente satisfechos hemos quedado al ver los esfuerzos que sus profesores han hecho para llegar a colocarla a la altura en que hoy se encuentra. Lástima grande, que no vivamos en tiempos más tranquilos

para que mejorando de local pudieran brillar más las alhajas que atesora.

No terminaremos este artículo sin dar las gracias más sinceras a los Sres. Doctores Zuloaga y Ledo, que con fina deferencia nos acompañaron en esta visita enseñándonos con minuciosa escrupulosidad todo, haciéndonos una descripción detallada y facilitándonos ciertos datos sin los cuales no habríamos podido dar conocimiento a nuestros lectores del estado de la Facultad de Medicina de Valladolid".

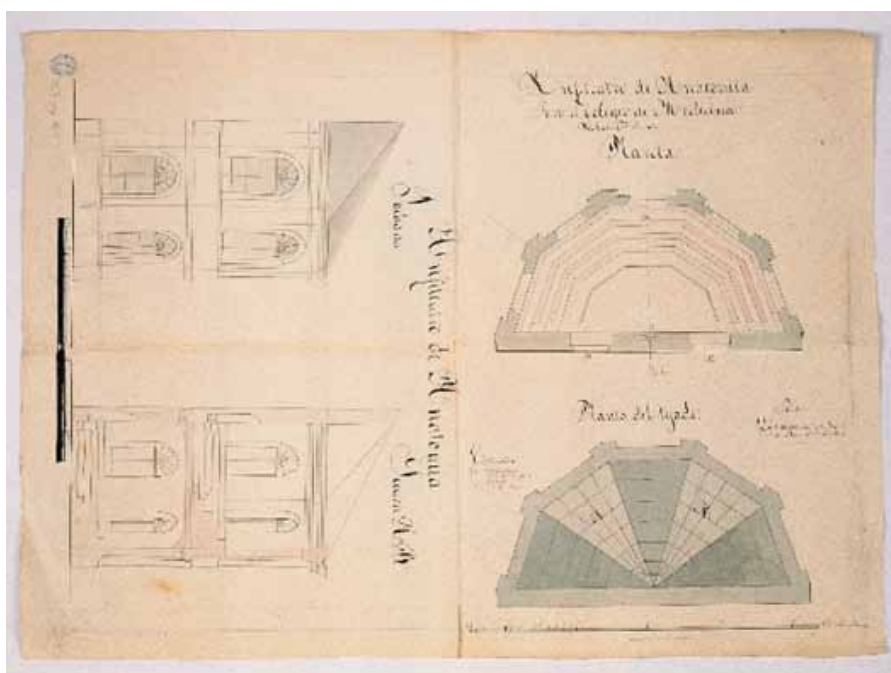
Las Memorias anuales de la Universidad, son una magnífica fuente de información para conocer la situación de la docencia médica y los medios disponibles en la época. De esta forma se informa en la del curso 1861/62, del aumento en la Facultad de Medicina del "arsenal de instrumentos... formándose un Museo anatómico en el que se han colocado los ejemplares de piezas de anatomía descriptiva y general remitidas por el Gobierno y algunos otros ejemplares adquiridos".

La del curso 1876/77 recuerda sobre el Hospital Provincial, "donde se dan, entre otras, las enseñanzas anatómicas y clínicas reúne un copioso y riquísimo número de ejemplares,

aparatos e instrumentos, cuidadosa y esmeradamente conservados y hasta mimados por sus dignos catedráticos, profesores clínicos y demás auxiliares», habiéndose adquirido recientemente los objetos cuya relación se adjuntaba. Los gabinetes de ciencias ostentaban también en sus armarios "crecido é importante número de los instrumentos y aparatos que su enseñanza reclama bien ordenados, clasificados y cuidados» y aquel curso se aumentaron también sus contenidos".

En el resumen anual del curso 1879/80 se informa especialmente del Museo anatómico, "tan rico por el número como por la calidad, valor é interés práctico de los objetos ó piezas que le componen», afirmándose, sin exageración alguna, que los equipos requeridos para la enseñanza, tanto los existentes como los pendientes de recibir, "se hallan al corriente de los adelantos y descubrimientos más modernos hasta donde permiten los recursos destinados á fomentarlos", todo gracias a "la acertada aplicación de la parte de derechos académicos destinada a este objeto".

Pero se lamentaban que en ese momento el material científico de la Facultad de Medicina no podía prestar "el servicio a que se halla destinado" y que, además de no utilizarse, se hallaba en "peligro



Plano del proyectado Anfiteatro Anatómico en el Hospital de la Resurrección



Una sala del hospital durante la visita del médico en jefe. Museo Nacional del Prado. Luis Jiménez Aranda 1889

de deterioro inevitable por consecuencia del mal estado en que se encuentra el edificio del Hospital clínico” como también “el Museo anatómico y los gabinetes de materia médica ó instrumentos, colocando unos y otros del único modo posible para conservarlos trabajosamente», expuesto a perderse tan «abundante y escogido material científico almacenado... sin que nadie vaya a impedirlo”.

Al año siguiente tan solo se dice que “el valioso material formado por los instrumentos médico-quirúrgicos y los gabinetes de piezas anatómicas, física, química e historia natural habían sido «custodiados, conservados y empleados con la escrupulosidad de quien sabe lo que cuestan y conoce el modo de manejarlos”.

Sin embargo, debido a un incremento de pacientes al aumentar el hospital de la Resurrección su área de referencia y atención sanitaria, al ser declarado provincial, y a un mayor número de enfermos a atender por enfermedades derivadas de problemas de hambre por malas cosechas en años precedentes, en el año 1870 comunicó el Rector la imposibilidad de atender el personal facultativo de la Facultad de Medicina y por lo tanto los profesores, a los pacientes dependientes de la Diputación de Valladolid, institución gestora del hospital desde 1866; reaccionando la corporación provincial, mediante un acuerdo de su pleno celebrado en fecha 1 de diciembre

de 1870 en que se instaba a la Facultad “saliera del Hospital Provincial de la Resurrección e instalara sus dependencias en el cercano Hospital del Corpus Christi”, demanda que no se materializó al llegar la Universidad y Diputación finalmente a un acuerdo.

Ante el progresivo deterioro estructural del Hospital de la Resurrección, su estado ruinoso que había ocasionado el desplome de varias paredes, es cuando las diferentes instituciones de la ciudad de Valladolid, consideran ponerse de acuerdo para realizar la construcción de la Facultad de Medicina y los Hospitales Provincial y Clínico. En 1867 se pidió informe al arquitecto municipal Teodosio Torres sobre el estado del hospital con objeto de acometer nuevas reformas, resultando este demoledor, al señalar “que las mismas tenían una desventaja de tenerlas que realizar sobre instalaciones ya existentes, precisar un coste elevado y que las mismas si se ejecutaran tendrían una duración limitada”, presentando un sospechoso proyecto alternativo, de construcción de un nuevo hospital con Facultad de Medicina, en base a poderse realizar en cualquier terreno, al no existir en ese momento ninguno disponible, aunque indicaba las características que tendría que tener el mismo. Con este dictamen, Diputación Provincial, Ministerio de Fomento y con el apoyo de autoridades académicas y también municipales impulsaron el proyecto de la construcción del nuevo complejo Facultad y Hospitales

Provincial y Clínico, que implicaba entre otras cosas el derribo del viejo edificio del Hospital de la Resurrección y, sobre todo, la venta del amplio terreno que ocupaba. La Facultad de Medicina y los Hospitales Clínico y Provincial se inauguraron en 1889, y en 1890 ya estaba despejado el solar para construir el edificio de la conocida como casa Mantilla. La sede la Facultad de Medicina en el Hospital de la Resurrección solo tuvo su asentamiento oficialmente durante 32 años.

Bibliografía

- Torremocha M. La formación médica en el Siglo de las Luces: La Academia de Medicina de Valladolid (1731-1836). Investigaciones históricas: Época moderna y contemporánea, 1987, N.7, pags.43-80
- Vaquero C, Del Río L, San Norberto E. Viejo Hospital Provincial y Clínico de Valladolid. Apuntes históricos. Rev Esp Inv Quir 2018;21,3:117-23
- Vaquero C, Brizuela JA, Saiz L. Historia de los hospitales de Valladolid. Anal Real Acad Med y Cir Vall. 2018;55,1:161-179
- Vaquero C, García Sainz I, San Norberto E. Hospital Provincial y Clínico de Valladolid. Apuntes históricos. Anal Real Acad Med y Cir Vall. 2018;55,1:181-195
- Vaquero C. Historia de la Academia de Alumnos Internos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid. Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid. 2020;3: 24-30
- Vaquero C. Aspectos históricos de las sedes de la Facultad de Medicina de Valladolid. Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid 2020;2,2:24-30
- Vaquero C, Del Río L, San Norberto E. Hospital General de la Resurrección de Valladolid. Rev Esp Inv Quir 2020;23,4:179-183
- Vaquero C. La enseñanza de la cirugía en Valladolid An Real Acad Med Cir Vall 2020: 1-10
- Vaquero C. La suspensión de los estudios de medicina en la Universidad de Valladolid Ed. Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid. 2021;4,2:2-3
- Vaquero C. La enseñanza de la medicina vallsioletana en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid. 2021;4,2:11-14
- Vaquero C. Apuntes de la historia de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid. Axis. 2021; 5:32-36
- Vaquero C. La Real Academia de Cirugía de Valladolid. Axis 2022; 3:32-34
- Vaquero C. Adecuación de la Facultad de Medicina de Valladolid tras la recuperación de los estudios médicos en 1857, hasta la apertura de los nuevos edificios del Hospital Provincial y Clínico en 1889. Archivos de la Facultad de Medicina de Valladolid. 2023; 9:43-47

Del Belén a la Ascensión de Jesús

Por el Dr. Ciriaco Casquete Román

Jesús nace en el reinado de Herodes, en el año 0. Herodes muere en el año 4 después de Cristo, y al pesebre llegaron primero los ángeles, después los pastores y más tarde los Reyes Magos. Jesús nace en Belén y afirman Lucas y Mateo, basándose en el profeta Miqueas, que allí nacería el hijo de David. Sin embargo, hay un pueblo cerca de Nazaret llamado también Belén de Galilea, minúscula aldea. Bruce Chillón argumentó que allí dio a luz María para alejarse de la paternidad incierta que podían pensar sus habitantes vecinos, o también podía pasar que María tuviera parientes allí.

La pintura que se muestra es de Gerard HONTHORST (1592- 1656). "El Belén". Fig 1. La obra es de 1620. Se aprecia que es una luz romántica muy popular en la época barroca. Es un belén de hogar familiar.

Ya decía nuestro vecino José Luis Martín Descalzo, de Valladolid, en uno de sus libros, que "era difícil escribir sobre el Belén, porque ante esta historia de un Dios que se hace Niño en un portal y en un pesebre, los incrédulos dicen que es una fábula y los creyentes lo viven como si lo fuera". Ante este comienzo de gran locura "se defienden con toneladas de azúcar". Aunque muchos padres también enseñan a vivir con sus hijos, todos los años tenemos la gracia de Jesús y el amor del Padre, María y el humilde y eficaz José y su árbol navideño doméstico.

Para los cristianos, la fiesta más importante es la Pascua y después la Navidad, como comentamos en este artículo. Con la Resurrección de Cristo se fundó la fe cristiana, y por esa resurrección apareció la Iglesia, gracias a Francisco de Asís con su Belén en Greccio y su visita a Tierra Santa y al pesebre de Santa María la Mayor en Roma; por eso tenemos el Belén de Navidad en casa, en la Iglesia, en las ciudades de España y del mundo. El niño Dios es humilde y bondadoso, alegre y amoroso. Será de adulto nuestro

Dios, hijo que vino para llevarnos al cielo. El nacido es tan niño que es amoroso pensar que él, de adulto, nos llevara al cielo, con su redención del pan de la última cena y la sangre de la Pasión. No nos dediquemos nosotros mismos en exceso a la vida fácil, por encima de la ciencia, cerca de Dios, pues así podemos estar alegres, no solo en Navidad, sino todo el año.

Muchos enemigos vienen de la frivolidad. Dios vino al mundo desde la pobreza. Dios se hizo hombre y a nosotros nos hizo Dios Padre al nacer, nos creó y nos llama al cielo, día a día, hasta nuestro último momento en la Tierra.

Jesús fue bautizado, por segunda vez por Juan Bautista en el río Jordán, y comienza su vida pública en Galilea, reuniendo Jesús a sus discípulos por primera vez. Viendo a Pedro y a Andrés, que estaban metiendo las redes para la barca antes de empezar su trabajo, les dijo: "venid en pos de mí y os haré pescadores de hombres". Estaban cerca de Cafarnaun, en un

pueblo llamado Nahun. Según Lucas, le dijo Pedro a Jesús: "hemos estado toda la noche bregando y no hemos recogido nada". Jesús le responde: "meted otra vez las redes", y las llenaron tanto que tuvieron que avisar a los compañeros de otros barcos (Lucas 5,4).

En la región de los Gerasenos se levantó una tormenta y la barca se llenó de agua. Los discípulos le despertaron de la barca, se levantó y dijo al mar: "silencio, enmudece", y llegó la calma.

En los sinópticos hay veintinueve milagros. Juan solo repite "La última cena", "El milagro de los panes y los peces", y "Jesús caminado sobre las aguas", pero mete cinco distintos: "Bodas de Cana", "Curación del funcionario real", "El paralítico de la piscina probática", "La curación del ciego" nacido en Jerusalén y "La resurrección de Lázaro".

El primer milagro de Jesús fue "Las Bodas de Cana", transformando el agua en vino. No podemos poner todos los milagros,



Figura 1

solo alguna muestra. En Galilea Jesús predicaba en las distintas sinagogas de la zona y su fama se fue extendiendo por todas partes.

“El sermón de la montaña” contiene ocho bendiciones. Bienaventurados a los que Jesús busca la felicidad de Dios. En Tabgha, que está cerca de la antigua Cafarnaun, se produjo “el milagro de los panes y los peces”, que eran muchos, pero sobró pan y peces hasta saciarse. En toda la campaña de Galilea los ciegos ven. Los cojos andan. Los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y los pobres son evangelizados.

Jesús vuelve a Nazaret y sus vecinos se asombran pero también dijo Jesús: “en verdad os digo, que ningún profeta, para bien, es conceptuado en su pueblo”, escribió Lucas, y los oyentes se indignaron y querían despeñarlo. En Cafarnaun, en cambio, curó a la suegra de Pedro y al lisiado que bajaron por el techo de su casa en camilla.

En Betsaida le trajeron un ciego, untándole de saliva los ojos y poniéndole las manos, le mandó que no entrase en

la aldea. Bertomeu: Iba por el camino de Jerusalén a celebrar la Pascua, era un mendigo ciego y al ver a Jesús dijo: “Ten compasión de mí” y Jesús le dijo: “¿qué quieres de mí?”, y el ciego respondió: “que recobre la vista”, y respondió Jesús, “anda, tu fe te ha salvado”. Zaqueo era rico y pequeño por lo que subió a un árbol y chilló a Jesús varias veces diciendo su nombre, y Jesús le interpelo, “Zaqueo, date prisa que quiero ir a tu casa”. Ya en su casa con sus discípulos y Jesús, Zaqueo le dijo, “doy la mitad de mis ingresos a los pobres y si he defraudado a alguien le restituyo cuatro veces”.

Jesús viajó a Magdala, en la parte occidental del lago y María Magdalena, que fue seguidora de Jesús, estuvo al pie de la Cruz junto a otras mujeres. Era de familia rica e independiente y no hay pruebas de que fuera pecadora sexual. Jesús la respetó igual que a sus discípulos. Los discípulos le preguntaron “¿por qué la quieres más que a nosotros?”; “yo os quiero a todos”, dijo Jesús.

En la pintura “Cristo y La Samaritana en el pozo”, obra de Annibal Carraci, Jesús está sentado y Magdalena de pie.

Murillo, “La Samaritana”. Jesús le dice: “dame de beber” y ella le contesta que no se tratan los judíos con los samaritanos, y responde Jesús: “el que beba agua que yo le dé no volverá a tener sed y le llevará a la vida eterna”.

La crucifixión y muerte de Jesús. Jesús se asfixia, condenado a morir por el peso de su propio cuerpo, que disminuye el aire respiratorio. Allí muere en el Gólgota. Tras su resurrección, María Magdalena encuentra a Jesús: “Noli me tangere”, que significa “no me retengas”; obra de Tiziano, Fig 2.

Jesús ascendió al cielo en el monte de los olivos, a los cuarenta días de la resurrección, que es la última obra de Rafael, Fig 3. Representando la primera ascensión de Jesús de su vida pública, al que se le presentó la muerte, faltándole poco para terminarla; falleció el viernes santo de 1520. De la pintura destacaremos los gestos, señalándose unas personas a otras, con significados profundos. Cristo está espléndido en su figura con los brazos abiertos al cielo. El niño ciego es el único que ve a Cristo con los ojos de la mente.



Figura 2



Figura 3

Conduce tranquilo con nuestro seguro de automóvil



Confianza

PORQUE
Somos
Sanitarios


Seguro
de Automóvil

Nuevas coberturas y exclusivas ventajas para ti y tu familia:

Cobertura completa para tu vehículo: sustitución, valoración, accidentes, lunas y más.

Elige el seguro que mejor se adapte a tus necesidades: terceros básico, ampliado, todo riesgo, premium y más.

A.M.A. VALLADOLID

Doctrinos, 18; bajo Tel. 983 35 78 33 valladolid@amaseguros.com



900 82 20 82
www.amaseguros.com



La Mutua de los Profesionales Sanitarios...y sus familiares.

